

**Stichting Acis** heeft twintig basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en twee scholen voor voortgezet onderwijs. Met vijfduizend leerlingen en vijfhonderd medewerkers is Acis veruit de grootste onderwijsaanbieder in de Hoeksche Waard met het breedste onderwijsaanbod.  
[www.acishw.nl](http://www.acishw.nl)

# De cijfers spreken boekdelen

## Onderwijsmarkt

Hoewel de huidige brugklassers nog maar nauwelijks zijn gewend aan het voortgezet onderwijs, is de wervingscampagne voor het nieuwe schooljaar al weer van start gegaan. Op 1, 3 en 9 november hebben de scholen voor voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard weer onderwijsmarkten georganiseerd in de openbare basisscholen De Schelf ('s-Gravendeel), De Dubbeldekker (Numansdorp) en De Klinker (Oud-Beijerland).

Ook dit jaar zijn daar honderden leerlingen uit de groepen 7 en 8 met hun ouders op afgekomen. Logisch, want de overgang naar het voortgezet onderwijs is niet 'zo maar een dingetje'.



Luc van Heeren, voorzitter college van bestuur

Die onderwijsmarkten ervaar ik overigens als hoogtepunten in het jaar.

**Vervolg pagina 2**

**Elk jaar moeten alle schoolbesturen in Nederland op 1 oktober het leerlingenaantal per school doorgeven aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. De landelijke teldatum maakt het mogelijk om trends en ontwikkelingen te signaleren.**

Eén van die ontwikkelingen is krimp. Ook de Hoeksche Waard moest er aan geloven: stonden op 1 oktober 2006 nog 8602 kinderen ingeschreven op de openbare en bijzondere basisscholen, tien jaar later was dat aantal met maar liefst 1296 gedaald. In die tien jaar bleef de afname op de basisscholen van Acis beperkt tot 'slechts' 376 leerlingen. De bijzondere scholen (protestants christelijk, reformatorisch, katholiek en Vrije School) verloren in dezelfde periode 922 leerlingen.

Het lijkt er op dat de krimp nu afneemt. Hoewel de scholen van Acis in Binnenmaas en Korendijk wat terrein hebben verloren, zijn we verheugd te constateren dat Acis het in met name Oud-Beijerland en Strijen heel goed doet. In Oud-Beijerland is het leerlingenaantal zelfs gegroeid van 689 in 2006 naar 839 in 2016.

Leerlingen alle basisscholen	2006	2016	Leerlingen basisscholen Acis	2006	2016	Marktaandeel basisscholen Acis	2006	2016
Binnenmaas	2572	2433	Binnenmaas	1369	1203	Binnenmaas	53,2%	49,4%
Cromstrijen	1267	1007	Cromstrijen	608	484	Cromstrijen	48,0%	48,1%
Korendijk	1096	890	Korendijk	459	301	Korendijk	39,7%	33,8%
Oud-Beijerland	2798	2440	Oud-Beijerland	689	839	Oud-Beijerland	24,6%	34,4%
Strijen	869	534	Strijen	395	317	Strijen	45,5%	59,4%
<b>Totaal HW</b>	<b>8602</b>	<b>7304</b>	<b>Totaal Acis</b>	<b>3520</b>	<b>3144</b>	<b>Totaal Acis</b>	<b>43,0%</b>	<b>40,9%</b>

Ook het openbaar voortgezet onderwijs deed het goed. Daarover meer in de volgende Acis Actueel.

## Vervolg column van pagina 1

Kinderen en ouders vertellen spontaan hoe ze hun openbare of bijzondere basisschool ervaren en waarom ze belangstelling hebben voor het Actief College of het Hoeksche Lyceum. En daar leer je van, wanneer je bestuurder van het openbaar primair en voortgezet onderwijs bent. Bovenal is het leuk om het enthousiasme in de ogen van deze kinderen te zien: "Een sportklas, cultuurklas, een ICT/science klas, een Junior Business klas en Cambridge Engels; Kan dat ook allemaal tegelijk mijnheer?" Wat een ambitie!

En dan opeens voer je een totaal ander gesprek met een meisje dat ik hier 'Anna' zal noemen. Anna vertelt mij dat zij al precies weet wat zij wil worden. Ze heeft geen gemakkelijke schoolloopbaan achter de rug en ze heeft buiten de Hoeksche waard op verschillende basisscholen gezeten. Op één van die scholen heeft ze zo'n slechte ervaring gehad dat de pijn die zij daar heeft gevoeld, en later heeft verdrongen, tijdens het vertellen voor haar weer voelbaar wordt. Mede door haar grote verbale en expressieve vaardigheden slaagt zij er in mij te laten voelen hoe zij zich als klein meisje destijds op school onder de kapstok tussen de jassen probeerde te verstoppen om zo aan de juf en de klas te kunnen ontsnappen. Op enige afstand luistert en voelt haar moeder met haar mee.

Anna heeft het op haar huidige basisschool goed naar haar zin. Eigenlijk is het zonde dat ze die vertrouwde omgeving straks achter zich moet laten. Toch heeft ze er zelf alle vertrouwen in. Anna is door haar ervaring sterker geworden. Ze heeft een buitengewone opmerkingsgave ontwikkeld en zal zich bij haar keuze voor haar nieuwe school sterk laten leiden door haar gevoel. Waarschijnlijk heeft zij haar keuze zelfs al gemaakt!

Net als Anna zullen dit jaar weer honderden andere basisschoolverlaters en hun ouders de afweging maken welke school voor voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Elke school heeft een aantrekkelijk aanbod, maar bij de uiteindelijke keuze is 'een goed gevoel' toch het meest bepalend. In de komende maanden is er gelukkig nog voldoende gelegenheid om sfeer te komen proeven.

# Harmonisatie peuterspeelzaal en kinderopvang

**In de afgelopen jaren is de regelgeving voor kinderopvang en peuterspeelzalen steeds meer op elkaar afgestemd. Voor werkende ouders komt er nu ook één financieringssysteem voor zowel kinderopvang als peuterspeelzaalwerk: de kinderopvangtoeslag. Dat staat in twee wetsvoorstellen die minister Asscher van Sociale Zaken en Werkgelegenheid naar de Tweede Kamer heeft gestuurd: het wetsvoorstel innovatie en kwaliteit kinderopvang en het wetsvoorstel harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk.**

## Zelfde kwaliteitseisen

Het belangrijkste doel is dat in de toekomst iedereen terecht kan bij kwalitatief hoogstaande kinderopvang en peuterspeelzalen. Minister Asscher van Sociale Zaken: *"Het moet niet uitmaken of je ouders arm of rijk zijn. Alle kinderen verdienen het om al vroeg samen te kunnen spelen en daarbij ook spelenderwijs te leren. Dat geeft ze niet alleen veel plezier, maar ook een goede start op de basisschool."*

De kwaliteit van de kinderopvang en de peuterspeelzalen gaat omhoog. Voor allebei gaan nu dezelfde kwaliteitseisen gelden. Daarmee maakt het voor peuters niet meer uit waar ze naartoe gaan.

Doel van de extra kwaliteitseisen is dat er meer aandacht komt voor de ontwikkeling van kinderen. Alle medewerkers in de kinderopvang en op de peuterspeelzalen moeten het Nederlands goed beheersen, er komen minimale taaleisen. De medewerkers krijgen ook coaching van pedagogen. De opvang van baby's wordt beter; er komen meer leidsters per baby.

## Breed draagvlak

De wetsvoorstellen kunnen rekenen op een breed draagvlak. Daarover zijn al eerder dit jaar bestuursafspraken gemaakt met de Brancheorganisatie Kinderopvang, Sociaal Werk Nederland (de vroegere MO-groep) en BMK, ouderorganisatie Boink, de FNV, het CNV en de VNG. Met gemeenten is in april afgesproken dat peuters van niet-werkende ouders naar de opvang moeten kunnen. Zo maakt het niet uit of ouders werken of niet en krijgen alle peuters een kans op een zo goed mogelijke start. De verwachting is dat beide wetsvoorstellen op 1 januari 2018 in werking treden. (Bron: Rijksoverheid)

## Acis en voorschool

Op dit moment werkt Stichting Acis samen met de peuterspeelzalen en kinderopvang in de Hoeksche Waard aan een plan voor een naadloze aansluiting tussen de voorschool en onze basisscholen. In de komende tijd zal die samenwerking verder worden geïntensiveerd.

# Unieke aanpak van leesproblemen in de Hoeksche Waard

Ongeveer acht procent van de basisschoolleerlingen in ons land krijgt momenteel de diagnose dyslexie en een indicatie voor behandeling, dat is ruim twee keer zoveel als de wetenschappelijk verantwoorde norm. Het beleid op scholen is in principe afwachtend, dat wil zeggen, pas als een kind een leesachterstand heeft opgelopen in de eerste jaren van het basisonderwijs, wordt extra hulp geboden in de vorm van remedial teaching. Kinderen die ondanks deze hulp onvoldoende vooruitgang boeken komen vaak in aanmerking voor onderzoek en behandeling door een dyslexie behandelinstituut.

De scholen in de Hoeksche Waard kiezen echter structureel voor de preventieve aanpak. Kinderen in groep 2 en 3 die risico lopen op leesachterstanden, krijgen extra begeleiding met het programma Bouw!. Scholen zetten daarvoor ouders, grootouders of vrijwilligers als tutor in en soms ook oudere leerlingen. De oefeningen worden online gemaakt en de tutor krijgt daarbij duidelijke aanwijzingen hoe hij het kind moet begeleiden. Scholen worden begeleid in het goed inzetten van het programma in de klas zodat het onderdeel van de gehele leesaanpak op school wordt. Samen met de gemeenten en het Samenwerkingsverband wordt de voortgang besproken. Wetenschappers van de Universiteit van Amsterdam hebben aangetoond dat de combinatie van gestructureerde computeroefeningen met gerichte ondersteuning van de tutor, zeer effectief is. Het aantal zwakke lezers en het aantal diagnoses dyslexie kan met 60-65% afnemen. Als alle scholen in Nederland met deze preventieve aanpak zouden werken zou dat betekenen dat jaarlijks 25.000 minder leerlingen de school met een leesachterstand verlaten. Via Acis Actueel en de school van uw kind wordt u van de resultaten van het programma Bouw! Op de hoogte gehouden.

## Kom erbij!

Bent u op zoek naar een baan als leerkracht in het basisonderwijs? Dat kan. Als vervanger bij Stichting Acis openbaar primair onderwijs Hoeksche Waard doet u ervaring op in verschillende scholen en jaargroepen.

Bent u in het bezit van een PABO-diploma en heeft u interesse om invalwerkzaamheden te verrichten, neem dan contact op met de heer I. de Looft, 078-6295996 of stuur uw sollicitatiebrief met CV naar: [delooft@acishw.nl](mailto:delooft@acishw.nl).

Uit het hele land is grote belangstelling voor het unieke project 'Bouw!' dat onlangs op veertig basisscholen in de Hoeksche Waard is gestart. Op initiatief van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Hoeksche Waard is samen met educatief uitgever Lexima, het dyslexie-behandelinstituut Leestalent en de Hoeksche Waardse gemeenten een plan van aanpak ontwikkeld om een forse vermindering te realiseren van het aantal kinderen dat met een leesachterstand de school verlaat of de diagnose dyslexie krijgt. De scholen van Stichting Acis zijn enthousiast.

# Leren bridgen op Het Driespan



Dit schooljaar is de plusgroep van obs Het Driespan in Puttershoek in samenwerking met de Bridgclub Binnenmaas begonnen met het leren spelen van minibridge. In de plusgroep werkt een aantal leerlingen uit de bovenbouw iedere dinsdagmiddag aan diverse uitdagende opdrachten, zoals lessen in filosoferen en debatteren en projecten die een beroep doen op het analytisch, creatief en praktisch denkvermogen van de leerlingen. En nu dus ook bridgelessen.

Minibridge is een meer eenvoudige vorm van bridge en uitstekend geschikt voor kinderen. De leerlingen leren analytisch denken, samenwerken en kansberekeningen maken. Verder draait het bij bridgen om opperste concentratie en een goed geheugen. Op dinsdag 13 december worden de lessen op school afgesloten met een wedstrijd. Dan kunnen de leerlingen laten zien wat ze hebben geleerd.

[www.obs-driespan.nl](http://www.obs-driespan.nl)

# Pleisters plakken kan iedereen

Je denkt er liever niet aan maar ook binnen een school kan wel eens iets gebeuren. Een kind bezeert zich of er is misschien wel een ontruiming nodig. Dan is het goed te weten dat op de scholen van Acis Bedrijfshulpverleners (BHV) aanwezig zijn die actie ondernemen.



Een aantal leerkrachten op school is BHV'er. Zij zijn speciaal opgeleid om binnen de school een voorpostfunctie te vervullen totdat de professionele hulpverleningsdiensten (politie, brandweer en ambulance) zijn gearriveerd. Zij nemen maatregelen om letsel en schade zoveel mogelijk te beperken. De BHV'ers leren welke blusmiddelen wel en welke juist niet gebruikt mogen worden, ze weten wat er moet gebeuren als het gebouw ontruimd moet worden of als er bijvoorbeeld iemand flauwvalt. „Pleisters plakken kan iedereen,” vertelt Mariëlle van der Sijde van Het Driespan in Puttershoek. „Maar als BHV'er leer je veel meer. En omdat ik veel meer kennis heb van diverse aandoeningen en ontruimingssituaties blijf ik rustig op een moment dat er iets mis gaat. Ik kan de situatie inschatten en ik weet dat ik kan helpen.” Zo'n acht jaar geleden heeft Mariëlle tijdens haar vakantie een dame moeten bijstaan die een gebroken knieschijf bleek

te hebben. „Ik denk dat ik haar niet had kunnen helpen als ik geen eerste hulp had geleerd.” Ook Sjanie Batenburg van obs De Takkenbosse in Numansdorp heeft ervaren hoe belangrijk het is om te weten hoe je moet handelen bij ongelukken. Door haar ingrijpen heeft een man op de tennisclub een hartaanval overleefd. „Ik had op de BHV-cursus geleerd hoe ik moest reanimeren en een AED moest gebruiken.”

Gelukkig komt dit soort ernstige situaties op een school niet vaak voor. Maar wat wel voorkomt is dat kinderen tijdens hun spel ongelukkig vallen, ze krijgen een bloedneus of speelgoed tegen hun hoofd. In de zomer, als kinderen met blote benen naar school komen, leidt een valpartij al gauw tot een wond waar toch even naar gekeken moet worden. Elke leerkracht maakt dat wel eens mee. „Wij hadden een valpartij op een glad schoolplein in de winter. Eén van de leerlingen brak zijn been. Omdat ik had geleerd wat je in zo'n situatie wel en niet moet doen, hebben we het kind pijnloos naar binnen kunnen dragen,” vertelt Sjanie. Lachend gaat ze verder: „Op een deksel van een zandtafel want je leert ook gebruik te maken van de beperkte middelen die op zo'n moment voorhanden zijn.”

„Op scholen staan computers, er worden wel eens koekjes gebakken, of pannenkoeken op de Nationale Pannenkoekendag. Het alarm kan dan afgaan. En misschien is er dan niets aan de hand, maar dat kan je achteraf pas constateren. Op zo'n moment moet je actie ondernemen, weten wat je moet doen en niet in paniek raken. Als BHV'er heb je dat geleerd,” aldus Adri Peters van obs De Schelf in 's-Gravendeel.

De BHV'ers van Stichting Acis volgen jaarlijks een herhalingscursus. Alle drie zijn ze het erover eens dat dit belangrijk is. „Je krijgt les in de nieuwste ontwikkelingen en je kan handelingen weer eens oefenen. Je kennis blijft op die manier actueel.”



## Lekker lezen

Het nieuwe leesatelier op obs De Pijler in Maasdam ziet er gezellig uit, met natuurlijk heel veel boeken en zitkussens, maar ook vingerpoppetjes met theater, letterstempels, schrijfmateriaal, luisterboeken en vrolijke posters aan de muren. In de 'voorlees'stoelen wordt regelmatig door een van de juffen voorgelezen.

Het leesatelier is bedoeld om de kinderen het plezier in lezen van jongs af aan bij te brengen. De leerlingen ontwikkelen hier belangrijke vaardigheden die ze in de toekomst nodig hebben, zoals communiceren, samenwerken, creativiteit, kritisch denken, zelfregulering, sociale en culturele vaardigheden en probleem oplossend denken en handelen.

Meer info op [www.basisschooldepijler.nl](http://www.basisschooldepijler.nl)

## Fantastische beoordeling van de onderwijsinspectie voor de Zevensprong in Oud-Beijerland

*Hoge kwaliteit van lesgeven, betrokken leerkrachten, gemotiveerde leerlingen. Kortom: een groot compliment van de Onderwijsinspectie voor de hoge ambities, professionaliteit en de wijze waarop er les wordt gegeven.*

Meer informatie:

[www.de-zevensprong.nl](http://www.de-zevensprong.nl)

## Van de Raad van Toezicht: Intern toezicht buiten de bestuurskamer

De Raad van Toezicht is belast met het intern toezicht. Dat betekent in ieder geval dat de Raad van Toezicht een beeld moet hebben van de organisatie en zich niet kan beperken tot het contact met de bestuurder(s); de Raad dient zich breder te (laten) informeren.

De wetgever vertrouwt de toezichthouders blijkbaar maar half en heeft bij wet verordonneerd dat de toezichthouder twee keer per jaar contact heeft met het medezeggenschapsorgaan (de GMR van Stichting Acis en de Medezeggenschapsraad van Stichting OVO). Hoe dat contact wordt ingevuld, bepalen de geledingen zelf.

Binnen onze twee stichtingen waren we sneller dan de wetgever, want zowel binnen Acis als binnen OVO waren die contacten er al. We vinden het van belang om het contact wat breder en systematischer inhoud te geven en om die redenen gingen en gaan we als Raad van Toezicht op bezoek bij de medezeggenschapsorganen. We stellen het op prijs dat die ons gastvrij ontvangen.

Met elkaar bekijken we welke wensen er leven t.a.v. dat contact. Een belangrijk aandachtspunt daarbij is dat de leden van de Raad van Toezicht vooral komen om te horen. Wie op een stellige uitspraak rekent over wat in de organisatie zou moeten gebeuren, wordt teleurgesteld. De wetgever heeft immers bepaald, dat er een strikt onderscheid dient te zijn tussen bestuur en toezicht op het bestuur. Is dit het enige kijkje buiten de bestuurskamer? Nee, maar daarover een volgende keer meer.



Bas de Koning,  
voorzitter Raad van Toezicht Stichting Acis  
en Stichting OVO

## Renovatieplannen Renovatieplannen Renovatieplannen

Renovatieplannen

Elk jaar investeert Acis weer veel geld in verbetering van de schoolgebouwen. In 2017 zullen de gebouwen van 't Kraaienest in Piershil en De Zevensprong, locatie Centrum, in Oud-Beijerland, zeer ingrijpend worden gerenoveerd. Als alles volgens de planning verloopt, wordt begin van het jaar met de werkzaamheden gestart zodat beide gebouwen er na de zomervakantie weer tiptop uitzien. Hoewel wij er alles aan zullen doen om het onderwijs tijdens de verbouwing ongestoord voortgang te laten vinden, zal er wel sprake kunnen zijn van enige overlast. Het uiteindelijke resultaat maakt ongetwijfeld alles goed. Op school kunt u de bouwtekeningen aanschouwen.

Meer informatie op: [www.kraaienestschool.nl](http://www.kraaienestschool.nl) en [www.de-zevensprong.nl](http://www.de-zevensprong.nl)

# Op het Actief College kan echt worden gekozen

Leerlingen op het Actief College in Oud-Beijerland volgen een VMBO-opleiding die in totaal vier jaar duurt. Afhankelijk van hun voorkeur en aanleg kiezen ze een leerweg (basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, gemengd theoretische leerweg). Het leerwerktraject is een variant van de basisberoepsgerichte leerweg met een sterke praktijkcomponent en is voor leerlingen van het derde en vierde leerjaar.

Alle leerlingen kiezen voorafgaand aan het derde leerjaar een profiel. Het bijzondere bij het Actief College is dat er ook echt te kiezen valt, want als enige in de regio biedt de school vijf profielen aan.

Naast de beroepsgerichte profielen volgen de leerlingen ook de algemene vakken Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken. Afhankelijk van het gekozen profiel worden ook de vakken natuurkunde, economie, biologie en Duits gevolgd.

Meer informatie op [www.actiefcollege.nl](http://www.actiefcollege.nl)



## Zorg en Welzijn

De leerlingen volgen vakken, gericht op mens en gezondheid, activiteit, omgeving en zorg. Naast verplichte vakken zijn er ook keuzevakken, o.a. het vak Keuken en het vak Schoonheidsbehandeling.



## Economie en Ondernemen

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de bijvoorbeeld een baan als verkoper in een winkel, als logistiek medewerker of op een administratieve baan. Ze volgen vakken zoals Commercieel, Administratie, Logistiek en Secretarieel, ze leren een ondernemingsplan schrijven en een webshop bouwen.

## Bouw, Wonen en Interieur

De leerlingen maken kennis met alle onderdelen van het proces van het bouwen en inrichten van woningen en andere gebouwen. Ze leren de basisvaardigheden op het gebied van timmeren, metselen, schilderen, meubelmakerij en ontwerpen.



## Mobiliteit en Transport

Hier komt alles wat met vervoer te maken heeft aan de orde, van een fietsband plakken tot een route plannen voor een vrachtwagen. De leerlingen gaan werken aan tweewielers en auto's, diesel- en elektromotoren en ze leren beladingsystemen voor vrachtwagens toepassen.



## Produceren, Installeren & Energie

In dit profiel gaat het om elektriciteitsnetwerken, waterleidingen, het installeren van een badkamer of het lassen van metalen delen. De scholieren leren technische tekeningen te lezen en hoe producten in elkaar zitten.



# Nieuwbouw voor Actief College

In mei van dit jaar heeft de gemeenteraad van Oud-Beijerland ingestemd met de plannen voor nieuwbouw van het Actief College. In 2018 kan er gestart worden met de bouw van het nieuwe schoolgebouw in Poortwijk.

Bij het bouwen van een nieuw schoolgebouw komt er heel wat kijken. Zo moet er eerst een programma van eisen worden opgesteld, een document waarin beschreven wordt wat voor de school belangrijk is. Daarmee is het team van de school inmiddels aan de slag gegaan. Om een goed idee te krijgen wat er allemaal mogelijk is, zijn bezoeken afgelegd bij een aantal VMBO-scholen, die onlangs een nieuw gebouw hebben gekregen. Op de website van de school is een korte impressie van die bezoeken te zien: [www.actiefcollege.nl](http://www.actiefcollege.nl)



Het huidige gebouw, dat stamt uit 1955

# Welkom op de vriendjesbank

Als eerste school in Nederland heeft obs De Meerwaarde in Strijen een 'vriendjesbank' op het schoolplein geplaatst. Het idee is overgewaaid uit Amerika, waar de 'buddy bench' heel vaak op schoolpleinen te vinden is. Kinderen kunnen erop gaan zitten als ze een speelkameraadje zoeken. Dan kan het zomaar zijn dat een schoolgenootje erbij komt zitten. Maar er mag ook samen met vriendjes op gezeten worden om even lekker te kletsen.



[www.obsdemeerwaarde.nl](http://www.obsdemeerwaarde.nl)

## Welkom op de vriendjesbank!

1. Samen spelen is leuk.
2. Met wie wil ik gaan spelen en wat wil ik gaan doen.
3. Als ik niemand gevonden heb, ga ik op de vriendjesbank zitten.
4. Ik kijk rond of ik iemand zie om mee te gaan spelen en ga er naar toe om mee te spelen.
5. Als ik iemand op de bank zie zitten vraag ik hem/haar om mee te doen.
6. Als ik gevraagd word om mee te spelen, ga ik van de bank en doe mee.
7. Samen op de bank zitten, is gezellig en mag altijd.

# Terug in de schoolbanken

Op 17 en 18 november jl. zaten alle (adjunct)directeuren van Acis zelf weer twee dagen in de schoolbanken. Het thema dit jaar was 'communicatie'. Tussendoor was er even tijd voor deze groepsfoto.



V.l.n.r.: Pierre den Hartog (Acis), Peter van Pelt (Boemerang), Ingrid Monnee (Onder de Wieken), Jorien Swank (Tandem), Yvette Goudriaan (Zevensprong), Monique Vermaat (Meerwaarde), Mariëtte Vermaas (Anker), Rebecca Valkenburg (achter; Hoeksch Lyceum), Marianne de Man (Meerwaarde), Gert Heijmans (Driespan), Tabe Sneijer (achter; Zevensprong), Marjan Aarens (Driespan), Jan Booij (Hoeksch Lyceum), Marianne Wissink (Vlashedijk), Annelies Koornneef (Dubbeldekker), Maurice van de Lisdonk (Boomgaard), Martin Dekker (Klinker), Andrea ter Riet (Takkenbosse), Jantine de Vries (Kraaijenest), Ron de Zeeuw (Schelf), Selma Klein (Bliken), Anja de Jong (achter; Pijler), Rob van der Mark (Pluspunt), Albert Boele (Gouwaert), Marjolein van Unen (Burg. van Bommel), Rianne Koole (Actief College), Luc van Heeren (Acis), Peter Damen (Actief College), Gerbert Denneboom (Acis).

## Vakantierooster schooljaar 2017-2018

voor primair en voortgezet onderwijs

Herfstvakantie	zaterdag	14-10-2017	t/m zondag	22-10-2017
Kerstvakantie	zaterdag	23-12-2017	t/m zondag	07-01-2018
Voorjaarsvakantie	zaterdag	24-02-2018	t/m zondag	04-03-2018
Paasvakantie	vrijdag	30-03-2018	t/m maandag	02-04-2018
Meivakantie	zaterdag	21-04-2018	t/m zondag	06-05-2018
Hemelvaart	donderdag	10-05-2018	t/m zondag	13-05-2018
Pinksteren	maandag	21-05-2018		
Zomervakantie	zaterdag	14-07-2018	t/m zondag	26-08-2018

Het vakantierooster voor onze scholen voor primair en voortgezet en onderwijs is identiek en conform het voorstel van de werkgroep 'Regionale Afstemming Schoolvakanties Zuid-Holland Zuid'.

# Respect op 't Kraaienest



In het kader van de week van Respect heeft burgemeester Servaas Stoop van Korendijk maandag 7 november in groep 7/8 van obs 't Kraaienest in Piershil een gastles verzorgd. Met de leerlingen ging hij in gesprek over hoe belangrijk het is te kunnen zijn wie je bent, ongeacht culturele verschillen, sekse, religieuze overtuiging, seksuele voorkeur of afkomst. Samen hebben ze gekeken naar verschillende vormen van respect. 'Geef het goede voorbeeld en behandel elkaar met respect' was de eindconclusie die de leerlingen daaruit hebben getrokken.

Burgemeester Stoop was onder de indruk van de grote betrokkenheid van de leerlingen bij dit thema.

# De knapste koppen van de Hoeksche Waard

Vierendertig leerlingen van zeventien basisscholen uit de Hoeksche Waard hebben onlangs deelgenomen aan het Hoeksch Lycée dictee. Deze knapste koppen van de Hoeksche Waard etaleerden hun kennis op de onderdelen spelling, rekenvaardigheid en algemene kennis. Alle opdrachten en vragen waren opgesteld rond het thema social media.

Met name het taaldictee was dit jaar erg pittig. Het verschil tussen de kinderen van de verschillende scholen was niet groot, het zijn eigenlijk allemaal winnaars. De volgende kinderen toonden zich echter nog sterker dan de rest:

- **Raysha de Haan** van obs De Zevensprong uit Oud-Beijerland won het taaldictee
- **Jan van Haaff** van obs De Tandem uit Oud-Beijerland bleek de beste rekenaar
- **Lieke van Dijk** en **Laura Troost** van cbs De Regenboog uit Zuid-Beijerland toonden zich het sterkst in de kennisquiz.

*Allemaal van harte gefeliciteerd.*



V.l.n.r.: Raysha de Haan, Lieke van Dijk, Laura Troost en Jan van Haaff

# Talentklassen

3 uur per week extra aandacht voor je talent



twee keer zoveel sport  
**Sportklas**



creatief en expressief  
**Kunstklas**



onderzoeken en ontdekken  
**ICT-Scienceklas**



voor ondernemers  
**Businessklas**



## Hoeksch Lyceum

mavo • havo • atheneum • gymnasium

# Weer veilig op de fiets

Begin november werden de fietsen van alle leerlingen op obs De Dubbeldekker in Numansdorp onderworpen aan een algehele fietsencheck.

Voor de fietsverlichting was een punt van aandacht. De wijkagent, de plaatselijke fietsenmaker en een paar hulpouders hebben ervoor gezorgd dat alle tweewielers weer veilig de weg op kunnen.



De zieke Gouwie

## En hij heet Gouwie...

Obs de Gouwaert in Goudswaard heeft officieel een zieke zeehond geadopteerd. Het beest is onlangs met longwormen terecht gekomen in zeehondenopvang A Seal in Stellendam.

Iets doen voor een zieke zeehond was een grote wens van de leerlingen in Goudswaard. Met een lentemarkt vorig jaar op school hebben ze daar 500 euro voor weten op te halen. Dat bedrag is in september bij een bezoek aan de zeehondenopvang overhandigd. Zodra Gouwie genezen is en aangesterkt, zullen de leerlingen aanwezig zijn bij zijn vrijlating. Meer informatie: [www.gouwaert.nl](http://www.gouwaert.nl)

# Econasium

## op Het Hoeksch Lyceum

Al jaren heeft het Hoeksch Lyceum een gecertificeerd Vecon International Business College voor de bovenbouw van de havo en het vwo, bedoeld om leerlingen beter voor te bereiden op een economische vervolgstudie, kennis te laten maken met ondernemerschap en te laten werken aan ondernemersvaardigheden. Daaraan is voor de bovenbouw van het vwo vanaf dit schooljaar het Econasium programma toegevoegd, bedoeld voor leerlingen met wiskundig inzicht en interesse in economische onderwerpen.

Econasiumleerlingen leren onderzoek te doen en passen dat toe in hun profielwerkstuk, waarbij ze ondersteund worden door wetenschappers van Tilburg University. Daarnaast bezoeken ze congressen en economische instellingen en nemen ze deel aan (bedrijfs-) economische simulaties. De leerlingen maken op verschillende manieren kennis met interessante thema's uit de (bedrijfs-) economie. Hoe zit het bijvoorbeeld met de kostenstijgingen in de gezondheidszorg? Wat gaat de euro doen? Waarom gaan sommige bedrijven failliet en zijn andere juist erg succesvol?

Het Econasium is een uitstekende voorbereiding op een universitaire studie, met name in de economie, econometrie of bedrijfseconomie. De leerlingen volgen het Econasiumprogramma naast het gewone programma in de vierde, vijfde en zesde klas van het vwo. Dat betekent een extra uitdaging en extra uren inspanning. Omdat het programma is opgesteld samen met een universiteit

worden de kansen om een universitaire studie succesvol af te ronden vergroot. Als leerlingen slagen ontvangen ze een extra diploma, het *Certificate of Economic Proficiency*, dat voordelen en privileges biedt voor alle economische opleidingen van Tilburg University en in de toekomst voor meerdere universiteiten. Om voor deelname aan het Econasium in aanmerking te komen moet een leerling op het laatste rapport tenminste een 7 voor wiskunde hebben en Economie en/of Management & Organisatie (M&O) in het profiel hebben. Daarnaast dienen ze een motivatiebrief te schrijven.

In het voorjaar start op het Hoeksch Lyceum het Junior Business College voor de onderbouw havo/ vwo. Daarmee zal de doorlopende leerlijn 'ondernemend onderwijs' van het International Business College van klas 1 tot en met klas 6 binnen havo en vwo zijn bereikt.

Meer informatie op  
[www.hoekschlyceum.nl](http://www.hoekschlyceum.nl)



Onderwijsgroep Acis  
Openbaar Primair Onderwijs/  
Openbaar Voortgezet Onderwijs  
Hoeksche Waard

Biezenvijver 5  
3297 GK Puttershoek  
T 078-629 59 99  
E [info@acishw.nl](mailto:info@acishw.nl)

[www.acishw.nl](http://www.acishw.nl)  
[www.ovohw.nl](http://www.ovohw.nl)  
[www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl)

Acis Actueel verschijnt drie maal per jaar  
Ontwerp © Theun Okkerse  
2005 c/o Beeldrecht Amsterdam  
Druk Drukkerij Marks & Holster, Dordrecht



Bestuurskantoor Acis/OVO