



Hoeksch Lyceum



*Actief*College

**Van Mavo-4 naar Havo-4**

## Doorstromen naar havo-4 met een mavodiploma.

Een leerling kan er voor kiezen om na het behalen van het mavodiploma<sup>1</sup> door te stromen naar Havo-4 op het Hoeksch Lyceum.

De overstap naar het havo is niet gemakkelijk. Er zijn meer vakken die je moet volgen, de leerstof is ingewikkelder en het tempo is hoger. Je zal meer zelfstandig moeten werken dan je tot nu toe misschien gewend bent.

Het Hoeksch Lyceum biedt jou als leerling de kans nog 2 jaar onderwijs te volgen en je havodiploma te halen, waarna je meteen kunt doorstromen naar een Hbo-opleiding. Echter, wij verwachten ook heel wat van **jou**.

Wat betekent dit?

In de eerste plaats moet je het echt graag willen. Wij willen van een leerling die doorstroomt een flinke dosis inzet zien. Ondanks dat het af en toe best moeilijk zal zijn, verwachten wij dat je gemotiveerd bent en blijft. Om de kans op een succesvolle overstap naar Havo-4 zo goed mogelijk te laten verlopen, is het belangrijk dat je jezelf hier zo goed mogelijk op voorbereidt.

Havo is echt moeilijker dan Mavo. Een sterke basis is nodig om je kans op succes zo groot mogelijk te maken. Daarom stelt Havo eisen aan de instromers:

- Je moet wiskunde in je pakket hebben ( behalve wanneer je kiest voor het profiel Cultuur en Maatschappij) en minimaal een 7,0 op je eindlijst hebben;
- In mavo-4 moet je minimaal 47 punten hebben voor de zes examenvakken en het vak Maatschappijleer;
- Voor Engels en Nederlands moet je eindcijfer 6 of hoger zijn;
- Met uitzondering van de vakken Informatica, BSM ( Bewegen, sport en maatschappij), M&O (Management & Organisatie) en aardrijkskunde mag je alleen vakken binnen een Havo-profiel kiezen waarin je Mavo-examen gedaan hebt;
- Als je geen geschiedenis in je mavopakket had, moet je een aanvullende module geschiedenis volgen na afloop van je examen;
- Bij een keuze voor het vak wiskunde of scheikunde is het volgen van een aansluitprogramma voor beide vakken op het havo verplicht en moet het eindcijfer wiskunde op mavo, 7,0 of hoger zijn;
- De leerling gaat met het aansluitprogramma uiterlijk aansluitend op het CE van het mavo aan de slag en voert het programma correct uit vóór aanvang van het nieuwe schooljaar in Havo-4. Dit ter beoordeling van de betrokken Wiskunde- en/of Scheikundedocenten. Het aansluitprogramma wordt afgesloten met een toets, waarvoor minimaal een voldoende gescoord moet worden.
- Deze toets moet je uiterlijk 30 juni 2017 gemaakt hebben.

Op het Havo praten we over “profielen” in plaats van “sectoren”. Elk profiel heeft verplichte vakken en (profiel)keuzevakken. Daarnaast kiest je nog één vak uit de vrije keuze. Uiteraard helpt de decaan je bij het maken van de juiste keuze.

<sup>1</sup> Overall waar de term “mavo” wordt gebruikt, kan ook “vmbo-gl” gelezen worden.

Een leerling die de overstap wil maken naar Havo-4 moet zich goed voorbereiden. Je moet een overstapdossier samenstellen. Aan de hand van het tijdpad ga je hiermee aan het werk.

### **1. Kies een passend vakkenpakket.**

Je kiest voor het mavo een vakkenpakket dat zo goed mogelijk aansluit bij één van de profielen van het Havo.

### **2. Doe de nodige overstapmodules.**

Als je MAVO+ gedaan hebt, heb je voor Engels al een module gevolgd. Zo niet, dan moet je deze alsnog volgen na je CE MAVO.

Extra ( ook als je Mavo+ gedaan hebt):

Als je wiskunde kiest, dan moet je een overstapmodule wiskunde volgen na je CE MAVO.

Wil je het profiel N&G of N&T doen, dan moet je een overstapmodule scheikunde volgen na je CE MAVO.

### **3. Check of je de juiste competenties beheerst**

Het Havo vraagt veel van je: het verwerken van meer en ingewikkelder lesstof en een grote mate van zelfstandigheid. Je moet:

- efficiënt kunnen plannen;
- kwalitatief goede informatie kunnen vinden;
- een onderzoek kunnen opzetten en uitvoeren;
- effectief kunnen samenwerken
- een presentatie met een goede opbouw en inhoud kunnen houden

Door het invullen van het competentieformulier ( zie bijlage) laat je zien of je bovenstaande vaardigheden (al) beheerst. Je docenten vullen een adviesformulier in, dit bespreek je met je docent en je schrijft hierover een verslag.

### **4. Schrijf een motivatiebrief.**

Een goede motivatie is het halve werk. Immers, je moet nog twee jaar naar school en nog een keer eindexamen doen. In je motivatiebrief leg je uit waarom je naar het Havo wilt, waarom je denkt dat je dat kunt en welke opleiding je wilt gaan volgen na het behalen van het Havodiploma.

### **5. Meld je ook aan bij een Mbo-opleiding.**

Je moet je ook altijd aanmelden bij een Mbo-opleiding. Als je van gedachte verandert of je voldoet niet aan de gestelde eisen voor het Havo, kun je toch verder met een vervolgopleiding.

### **6. Zorg voor de juiste resultaten.**

Je haalt 47 punten voor de zes examenvakken en Maatschappijleer op het MAVO.

Voor Nederlands en Engels is je cijfer minimaal een 6.

Kies je in Havo-4 Wiskunde dan moet je eindcijfer in Mavo-4 een 7,0 zijn.

Je haalt een voldoende voor de overstapmodule wiskunde als je wiskunde wilt gaan doen in Havo-4.

Je volgt de overstapmodule scheikunde als je scheikunde wilt gaan doen in Havo-4

## **7. Zorg dat je overstapdossier compleet is.**

Een overstapdossier is volledig wanneer het de volgende onderdelen bevat:

- ✓ aanmeldingsformulier
- ✓ competentieformulier leerling
- ✓ motivatiebrief van de leerling
- ✓ adviesformulier docenten
- ✓ kopie inschrijving mbo-opleiding
- ✓ ingevuld profielkeuzeformulier
- ✓ cijferlijst

## Tijdpad

Jan-feb klas 3 MAVO	Geef bij je mentor aan dat je wilt doorstromen naar het Havo. Kies een vakkenpakket dat aansluit bij één van de profielen in het Havo. In principe volg je op het Havo dezelfde vakken als op het Mavo.
Periode 1 klas 4 Mavo	Geef door aan de decaan Mavo dat je zou willen doorstromen naar het Havo Vul het competentieformulier in, schrijf een motivatiebrief en bespreek deze met je mentor voor dat je deze inlevert Maak een overstapdossier en zet dit in je portfolio (in de ELO)
Periode 1 klas 4 Mavo	Laat je vakdocenten een adviesformulier invullen. Deze vakdocent zal, indien nodig, over jou in gesprek gaan met de vakdocent van vorig schooljaar Bespreek het advies met de docent en schrijf een verslag Meld je aan bij je decaan en de decaan Havo met de eerste invulling van het aanmeldingsformulier en de adviesformulieren Zet ook deze formulieren in je portfolio.
Jan-feb klas 4 MAVO	Meld je aan bij een Mbo-opleiding. Plaats de bevestiging in je overstapdossier in je portfolio. In de docentenvergadering wordt je wens over te stappen besproken. Van je mentor hoor je het advies van de vergadering
jan - feb klas 4 Mavo	Je voert een toelatingsgesprek met de decaan Havo. Samen bekijk je ook welk profiel en vakkenpakket je wilt volgen op het Havo. Zet je profielkeuze in je overstapdossier en in je portfolio
Voor CE	Je controleert of alle benodigde documenten in het overstapdossier en in je portfolio staan
Na uitslag CE	Je bent geslaagd met 47 punten voor je examenvakken ( 6 vakken +MA) Voor de vakken Nederlands en Engels heb je minimaal het cijfer 6 behaald Je volgt evt. de overstapmodules Engels, Wiskunde of Scheikunde Uiterlijk 30 juni 2017 maak je de toets

## Voorblad overstapdossier van Mavo naar Havo

Leerling: ..... Sector:.....

Mentor:..... Datum:.....

Tel.nr.leerling: .....

Email:.....

### In te vullen door afdelingsleider/decaan:

#### Toegevoegde documenten:

- Aanmeldingsformulier voor Havo
- Motivatiebrief leerling
- Adviesformulieren van docenten na SE1
- Adviesformulieren van docenten na SE 2
- kopie bevestiging inschrijving Mbo-opleiding
- Ingevulde profielkeuze
- Cijferlijst

De leerling is zonder een herkansing geslaagd: ja/nee

De leerling heeft een herprofilering gedaan voor een vak: ja /nee

Zo ja, welk vak

Overstapmodule Wiskunde met een voldoende afgesloten ja/nee/n.v.t.

Overstapmodule Scheikunde gevolgd ja/nee/n.v.t.

Overstapmodule geschiedenis gevolgd ja/nee/n.v.t.

Motivatie voor toewijzing overstap:

Motivatie voor afwijzing overstap:

## Aanmeldingsformulier voor Havo

Naam leerling: \_\_\_\_\_ sector: \_\_\_\_\_

Naam mentor \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Tel.nr. leerling: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

1. Noem de vakken van je vakkenpakket en noteer je behaalde gemiddelde cijfer:

Vakken	klas 3	cijfer SE 1	cijfer SE 2	cijfer SE 3
1. Nederlands				
2. Engels				
3. Maatschappijleer				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

2. Welk Havo profiel en welke keuzevakken wil je gaan doen op het Havo en waarom?

3. welke Hbo-opleiding/richting wil je na het Havo gaan doen

4. Omcirkel van onderstaande richtlijnen waaraan je op dit moment voldoet:

- a) Je hebt een vakkenpakket met een goede aansluiting voor een Havo-profiel
- b) Je hebt een positief advies van je vakdocenten wat betreft de competenties die nodig zijn voor het Havo.
- c) Je bent een gemotiveerde leerling en je gaat de benodigde 47 punten halen.

5. Mbo-opleiding (als het je niet lukt om aan bovenstaande richtlijnen te voldoen):

Handtekening leerling: \_\_\_\_\_ ouder(s)/verzorger(s): \_\_\_\_\_ mentor : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Motivatiebrief

Hieronder vind je een opzet van hoe je motivatiebrief eruit kan zien.

Oud-Beijerland, .....20..

Geachte heer Legierse,

Ik ben

Ik wil graag Havo gaan doen omdat

Ik ga me inschrijven op het MBO voor de opleiding

omdat

Mijn sterke kanten zijn

Ook is het interessant om te weten dat ik

Met vriendelijke groet,

(+ handtekening ouder(s)/verzorger(s):.....)



## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):

## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):

## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):

## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):

## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):

## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):

## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):

## Adviesformulier docent

Naam leerling:..... Klas: M4.....

Naam docent:..... Vak: .....

Datum: .....

Bovenstaande leerling gaat zich aanmelden voor Havo-4.

<b>Studiehouding</b>	Ja	Nee	Twijfel
Is geïnteresseerd in het vak			
Heeft cijfers te danken aan inzet			
Heeft doorzettingsvermogen			
<b>Studievaardigheden</b>			
Kan zelfstandig werken			
Kan werkzaamheden op termijn plannen			
Kan reflecteren op de eigen prestaties			
<b>Capaciteiten</b>			
Heeft cijfers te danken aan inzicht			
Kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden			
Kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen			

Verslag van het adviesgesprek met de docent ( door leerling):



## Competentieformulier

Naam leerling:.....

Klas: M4.....

Datum: .....

<b>Studiehouding</b>	-			+
Ik ben geïnteresseerd in leren	0	0	0	0
Ik heb goede cijfers te danken aan mijn inzet	0	0	0	0
Ik heb doorzettingsvermogen	0	0	0	0
<b>Studievaardigheden</b>	0	0	0	0
Ik kan zelfstandig werken	0	0	0	0
Ik kan werkzaamheden op termijn plannen en uitvoeren	0	0	0	0
Ik kan reflecteren op mijn eigen prestaties	0	0	0	0
<b>Capaciteiten</b>	0	0	0	0
Ik heb goede cijfers te danken aan inzicht	0	0	0	0
Ik kan hoofdzaken van bijzaken onderscheiden	0	0	0	0
Ik kan geleerde stof in nieuwe situaties toepassen	0	0	0	0

Toelichting:

## Formulier toelatingsgesprek

### Algemene informatie:

Datum gesprek:

Naam leerling

Ouder(s)/verzorger(s) aanwezig? ja/nee

### Toekomstperspectief:

Motivatie voor Havo-4:

Wensen voor vervolgopleiding na Havo:

Profielkeuze:

### Schooladvies:

Advies huidige school:  positief  negatief  twijfel

Twijfels/negatief bij:  studievaardigheid  studiehouding  denkniveau

Mening leerling/ouders over schooladvies:.....

Voorlopig aantal punten examenvakken (incl. MA): .....

### Aansluiting:

Het vakkenpakket sluit aan bij de profielkeuze:  ja  nee  gedeeltelijk

Extra aandacht lijkt wenselijk voor de vakken:

Aansluitingsprogramma op Mavo gevolgd? Nee/ Ja, voor de vakken:.....

Heeft de leerling extra ondersteuning nodig op het Havo?

- Na het CE Mavo, namelijk:.....
- In Havo-4:
  - extra begeleiding bij het vak .....
- extra algemene begeleiding, namelijk:

### Anmeldprocedure:

Is de toelatingsprocedure duidelijk voor de leerling en de ouder(s)/verzorger(s)? Ja/Nee