

## Convenant Veiligheid

### Voorwoord

De school is voor een kind niet uitsluitend een plaats waar geleerd wordt. Het is ook een plaats waar de leerling zich moet kunnen ontspannen en vrienden moet kunnen maken. Naast cognitieve ontwikkeling moet er in het onderwijs ook ruimte zijn voor creatieve en sociale ontwikkeling. Dit kan echter alleen in een beschermd en veilig leer- en leefklimaat.

Het gevoel van veiligheid is sterk afhankelijk van de sfeer, die op een school heerst. Heel bepalend hierbij is de schoolorganisatie: de aard van het onderwijs, de schaal van de instelling, de omgeving van de school, de organisatiestructuur en -cultuur en het netwerk dat de school heeft opgebouwd. De school kan de veiligheid bevorderen door een goed tussenurenbeleid te voeren en streng toe te zien op het schoolverzuim, zodat leerlingen minder de gelegenheid krijgen om zich te misdragen.

Een deel van het veiligheidsklimaat in/om school wordt beïnvloed door andere aspecten dan in dit convenant aan de orde komen. Te denken valt aan de brandveiligheid, de arbeidsomstandigheden, verkeer en gezondheid. Deze zaken worden geregeld in diverse wetten. Zo moet er een ontruimingsplan zijn, dat regelmatig geoefend dient te worden. De Arbo-wetgeving bepaalt waaraan het schoolgebouw, de inrichting, de werkplekken moeten voldoen. Bijzondere aandacht verdienen onveilige plekken en situaties in en om het gebouw. Voorts is er een klachtenregeling en een regeling voor seksuele intimidatie.

De school maakt ook deel uit van de samenleving. Anti-sociaal en agressief gedrag van jongeren heeft haar wortels in de opvoeding thuis, de normen op straat en de beelden, die worden uitgezonden door de media.

Onveiligheid is een samenlevingsprobleem, dat niet ophoudt voor het hek van het schoolterrein en dat voor een individuele school moeilijk alleen te keren is. Echter het geringste incident op school leidt soms tot een langdurig gevoel van onbehagen en onveiligheid.

Onveiligheid is ook niet het exclusieve probleem van specifieke scholen, maar een aandachtspunt voor alle scholen. Concreet betekent dit voor scholen, dat zij in hun reglementen aandacht hebben voor het bezit en gebruik van wapens, drugs en alcohol en voor de aanpak van diverse vormen van criminaliteit zoals vandalisme, diefstal en seksuele intimidatie.

Op het terrein van de strafbare feiten zijn er onder andere het Wetboek van Strafrecht, de Opiumwet, de Wet Wapens en Munitie en de plaatselijke Politieverordeningen. Hierin is vastgelegd wat mag en niet mag.

Scholen blijken onvoldoende toegerust de handhaving van deze wetten en verordeningen in en om de school zelfstandig te verzorgen. De scholen voor voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard willen, zowel onderling als met externe partners, tot afspraken komen op het gebied van veiligheid in en om de school. Deze afspraken zijn vastgelegd in dit convenant "Veilig in/om de scholen voor voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard".

De scholen, de politie, het Openbaar Ministerie en de gemeenten Oud-Beijerland en

Cromstrijen spreken taken en verantwoordelijkheden met elkaar af en verplichten zich tot medewerking ieder op zijn eigen werkterrein. Deze afspraken hebben tot doel om meer duidelijkheid en samenhang te bereiken in het omgaan met ontoelaatbaar gedrag van leerlingen. Het tijdig signaleren en het snel en adequaat reageren door de partijen, die betrokken zijn bij het convenant zal een duidelijk effect hebben en ook preventief werken.

Op deze wijze hopen de gezamenlijke partners op termijn het aantal en de intensiteit van de strafbare feiten op het huidige lage niveau te handhaven en zo mogelijk te doen dalen en zodoende een goed en veilig schoolklimaat te blijven scheppen.

Er moet een contactgroep veiligheid worden ingesteld, bestaande uit de in de artikelen 1, 2, 3 en 4 genoemde contactpersonen van de scholen, de politie, de gemeenten en het Openbaar ministerie.

Tenslotte moet vermeld worden, dat bij het opstellen van dit convenant, gebruik is gemaakt van soortgelijke convenants van scholen in de gemeenten Dordrecht en Rotterdam.

partijen:

Scholen voor voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard;

- \_ RSG AHoeksche Waard@ te Oud-Beijerland;
- \_ CSG AWillem van Oranje@ te Oud-Beijerland;
- \_ Wellantcollege te Klaaswaal;
  
- \_ Politie Zuid-Holland Zuid, district 3 - Hoeksche Waard;
- \_ Openbaar ministerie Arrondissement Dordrecht;
- \_ Gemeente Oud-Beijerland;
- \_ Gemeente Cromstrijen.

stellen vast, dat:

- de scholen verantwoordelijk zijn, op grond van de Wet op de Arbeidsomstandigheden, voor de veiligheid en het welzijn van schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers in de schoolgebouwen en op de schoolterreinen;
- de politie belast is met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde;
- het Openbaar ministerie verantwoordelijk is voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde;
- de gemeenten zorg dragen voor een samenhangend jeugd- en veiligheidsbeleid in Oud-Beijerland en Cromstrijen.

wensen te realiseren:

- handhaving en zo nodig verbetering van het veiligheidsklimaat in en om schoolgebouwen voor voortgezet onderwijs in Oud-Beijerland en Cromstrijen;
- handhaving van wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen, die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen.

komen tot:

Convenant veilig in/om de scholen voor voortgezet onderwijs in de Hoeksche Waard.

Namens partijen tekenen:

Burgemeester Gemeente Oud-Beijerland

Burgemeester Gemeente Cromstrijen

Districtschef van Politie in het district 3

Officier van Justitie van de Arrondissementsrechtbank te Dordrecht,  
mevrouw mr. C.M. Breman-Nagtegaal

Voorzitter Centrale Directie van de RSG AHoeksche Waard@

Voorzitter Centrale Directie van de CSG Willem van Oranje

Directeur van het Wellantcollege

contactpersonen

artikel 1

De scholen wijzen de persoon aan die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen bij deze overeenkomst.

artikel 2

De politie benoemt de politiefunctionaris, die contactpersoon voor de school is.

artikel 3

1. De beide gemeenten benoemen elk een ambtenaar, die optreedt als contactpersoon voor de partijen bij deze overeenkomst.

b. Een van deze ambtenaren treedt op als secretaris van de Contactgroep Veiligheid.

artikel 4

Het Openbaar ministerie benoemt een medewerker van het parket als contactpersoon voor de partijen bij deze overeenkomst.

#### werkwijze veilig in en om school

artikel 5

a. Het convenant is een onderdeel van het schoolbeleid en wordt als zodanig opgenomen in de relevante documenten.

b. De scholen dragen zorg voor de bekendmaking van de strekking en de inhoud van dit convenant aan het schoolpersoneel, de ouders, de leerlingen en de bezoekers.

c. De uit het convenant voortvloeiende werkzaamheden maken deel uit van het beleid van de school. De directie van de school belast één of meer van de leden van het management met de uitvoering van het veiligheidsbeleid in de school.

artikel 6

De bedoelde documenten bevatten tenminste de volgende informatie

a. Strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gericht tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en, binnen de wettelijke mogelijkheden, tot aangifte.

b. De school ziet toe op handhaving van orde en wet- en regelgeving in het schoolgebouw en op het schoolterrein. Hieronder vallen onder meer het bezit en gebruik van wapens, drugs, en alcohol en de aanpak van vandalisme en diefstal.

c. De school verleent naar vermogen medewerking aan de maatregelen, die de politie noodzakelijk acht bij de handhaving van wet- en regelgeving en openbare orde.

d. De school voert een preventief beleid, gericht op het voorkomen van strafbare handelingen en geeft aan op welke wijze dat beleid uitgevoerd wordt.

e. De school werkt naar vermogen mee aan curatieve trajecten, gericht op het verbeteren van de situatie van degenen, die gesanctioneerd worden door het jeugdstrafrecht.

artikel 7

Scholen hebben een inspanningsverplichting ten aanzien van het voorkomen van verwijderingen van leerlingen van school. Bij (dreigende) problemen wordt met inzet van het Social Team eerst binnen de school naar oplossingen gezocht, waarbij ook de

leerplichtambtenaar betrokken wordt.

#### afhandeling en aangifte

##### artikel 8

- a. De politie wijst per school(locatie) de gebiedsgebonden politiefunctionaris (GPF'er) aan, die aanspreekpunt is voor de school(locatie).
- b. De politie verplicht zich bij melding of aangifte door de school als volgt te reageren:
  - a. Bij een spoedeisende situatie bedraagt de aanrijtijd ten hoogste 15 minuten;
  - b. In andere situaties wordt binnen 24 uur, gerekend in werkdagen, contact opgenomen.

##### artikel 9

- a. De politie verzorgt de administratie van de processen-verbaal, die verband houden met in en om school gepleegde strafbare feiten, in een systeem, dat niet openbaar is.
- b. Inlichtingen op grond van de Wet Openbaarheid van Bestuur vermelden geen namen van scholen, als dit niet bepalend is voor de volledigheid van het bericht.

##### artikel 10

Het Openbaar Ministerie verplicht zich tot een snelle en adequate afhandeling van het proces-verbaal, waarbij de keus kan worden gemaakt uit:

- afdoening door Bureau Halt;
- afdoening door het Openbaar Ministerie;
- de rechter.

Het Openbaar Ministerie zal bij instelling van een strafvervolgning, via de politie de afdoening terugkoppelen naar de school.

Voor specifieke situaties, zoals drugs runnen en heling, voeren het Openbaar Ministerie, de politie en de school overleg en worden afspraken gemaakt over de aanpak en de maatregelen.

#### voorlichting

##### artikel 11

De politie, het Openbaar Ministerie en het bureau Halt zullen in overleg met de school medewerking verlenen tijdens bijeenkomsten van personeel en ouders en leerlingen om voorlichting te geven ter bevordering van de veiligheid in en om de school. Tevens zullen zij de directies adviseren in zaken, die de veiligheid in en om school aangaan.

#### aansluiting gemeentelijk beleid

##### artikel 12

De gemeenten dragen zorg voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen, die aansluiten op deze overeenkomst en bijdragen aan de veiligheid in en om de scholen.

##### artikel 13

De gemeenten organiseren jaarlijks een evaluatiebijeenkomst met alle partijen over de werking van het convenant. De scholen doen dit mede aan de hand van de registratie van incidenten.

#### artikel 14

Jaarlijks verzorgen de gemeenten, namens de partijen van het convenant, de verslaglegging aan de betreffende raadscommissies over de uitvoering van dit convenant.

#### duur van de overeenkomst

#### artikel 15

- a. Het convenant wordt per schooljaar uitgevoerd en gaat in op 1 augustus 2001.
- b. Verlenging geschiedt stilzwijgend telkens voor een schooljaar.

#### beëindiging van de overeenkomst

#### artikel 16

- a. Een partij brengt uiterlijk aan het eind van de maand april het voornemen tot beëindiging van deelname aan het convenant schriftelijk ter kennis aan de andere partijen.
- b. De gemeente wiens ambtenaar optreedt als secretaris van de Contactgroep Veiligheid draagt zorg voor overleg over bedoeld voornemen tussen alle partijen, binnen vier weken na de schriftelijke kennisgeving, bedoeld onder lid a.
- c. Leidt het overleg, zoals bedoeld in lid b, niet tot andere inzichten, dan volgt de beëindiging van de deelname aan het convenant, met ingang van 1 augustus van dat kalenderjaar.

#### artikelsgewijze toelichting

#### bij artikel 3

In onderling overleg wijzen de gemeenten de ambtenaar aan, die als secretaris van de Contactgroep Veiligheid optreedt.

De contactgroep veiligheid bestaat uit:

- een vertegenwoordiger van elk der scholen;
- een vertegenwoordiger van de politie;
- een vertegenwoordiger van het parket;
- een vertegenwoordiger van elk der gemeenten.

De vertegenwoordiger van het parket zal als agendalid fungeren, dat wil zeggen wordt geïnformeerd, maar woont geen vergaderingen bij.

#### bij artikel 4

De vertegenwoordiger namens het parket is mevrouw D.M. Heijden.

#### bij artikel 5

1. Het convenant dient opgenomen te worden in de schoolgids en het leerlingenstatuut, die veelal als wettelijke documenten worden beschouwd.
2. Voor de bekendmaking van de afspraken in het convenant aan het personeel, de ouders en de leerlingen hanteert elke school de eigen gebruikelijke wijze.
3. De aangewezen functionaris(sen) is(zijn) binnen de school(locatie) aanspreekbaar op het onderwerp veiligheid. Hij wordt betrokken bij het handhaven van de orde en de wet- en

regelgeving. Ter vermindering van overbodig risicovolle of juridisch incorrecte situaties is scholing mogelijk noodzakelijk. De contactpersonen zullen niet de beschikking over een opsporingsbevoegdheid krijgen.

Het convenant heeft geen betrekking op gedragsregels. Elke school bepaalt zelf hoe wordt omgegaan met te laat komen, huiswerk, roken, fietsen op het schoolterrein, enz.

bij artikel 6

a. De melding of aangifte van strafbare handelingen bij de politie worden in eerste instantie door het slachtoffer of diens wettelijke vertegenwoordiger gedaan. Als het slachtoffer daar niet toe in staat of bereid is, verzorgt de school de melding of aangifte. In voorkomende gevallen kan contact met de politie plaatsvinden alvorens tot melding over te gaan.

Indien de openbare orde buiten het schoolgebouw of -terrein wordt verstoord, kan de school eveneens de hulp van de politie inroepen.

b. De school heeft als huisbaas bevoegdheden, die bijdragen aan de handhaving van orde en wet- en regelgeving. De bevoegdheden kunnen slechts dan worden uitgeoefend, indien aan hieronder vermelde voorwaarden is voldaan. De grenzen worden aan-gegeven door de privacy-wetgeving, met name vastgelegd in het Europees Verdrag Rechten van de Mens (artikel 8).

- Categorie 'toezicht'

In deze categorie passen de maatregelen, die zonder bezwaar kunnen worden uitgevoerd, mits op een duidelijke en voor iedereen zichtbare wijze hiervan melding is gemaakt.

Voorbeeld: videobewaking.

- Categorie "geoorloofd inzien"

Het betreft de bevoegdheid van een huisbaas inzage te verlangen in andermans zaken. De school beschikt hierover, zij het onder bepaalde condities.

Voorbeeld: de bevoegdheid van de school kluisjes te openen, jassen aan de kapstok, school- en fietstassen in te zien.

Het schoolreglement vermeldt deze bevoegdheid van de school, de condities waaronder dat gebeurt, zoals een ernstig vermoeden van een strafbaar feit, en wie het kluisje mag openen en de jas of tas mag inzien.

Het is verstandig deze bevoegdheid ook op te nemen in het huurcontract van een kluisje.

- Categorie "fouilleren"

De school is niet bevoegd te fouilleren. Fouilleren is een vorm van opsporing, waartoe alleen de politie bevoegd is. Het is eveneens uitgesloten, dat "aan het lichaam" wordt gefouilleerd.

d. Jaarlijks wordt in de Contactgroep Veiligheid een overzicht gemaakt van de activiteiten, die de drie scholen uitvoeren op basis van het preventieve beleid.

Deze activiteiten kunnen plaats vinden in overleg en samenwerking met de politie, het Bureau Halt, de GGD, het openbaar ministerie, enz. Deze activiteiten betreffen niet alleen de leerlingen, maar ook de ouders en het personeel van de school.

e. Het jeugdstrafrecht voor jongeren tot 18 jaar beperkt zich niet tot de sanctionering van betrokkenen. Met behulp van maatschappelijke organisatie, zoals het Bureau Halt, het Bureau

Jeugdzorg voor ambulante jeugdhulpverlening en jeugdreclassering, het Jeugd Preventieteam(JPT) en de Raad voor de Kinderbescherming stellen pogingen in het werk leerlingen 'op orde te krijgen'. Het is denkbaar, dat de school een functie wordt toebedeeld in het traject, dat de officier van justitie voor de betrokken leerling uitzet. Artikel 6e stelt vast, dat de school hieraan, voor zover mogelijk, meewerkt. Uiteraard beperkt de betrokkenheid zich tot een leerling van de eigen school.

bij artikel 7

Indien het een leerling betreft, die geen inwoner is van de gemeente Oud-Beijerland of Cromstrijen, treedt de leerplichtambtenaar, die zitting heeft in het Social Team op als contactpersoon naar de leerplichtambtenaren van andere gemeenten.

bij artikel 8

De politie maakt onderscheid tussen spoedeisende zaken en andere zaken. Uiteraard overstijgt een melding via 112, als er sprake is van een levensbedreigende situatie, elke andere prioriteit.

bij artikel 9

Het Bedrijfs Processen Systeem van de politie, waarin melding, aangifte en proces-verbaal zijn opgenomen, is niet openbaar.

De Wet Openbaarheid van Bestuur verplicht de overheid, dus ook de politie en het openbaar ministerie, tot het openbaar maken van bepaalde gegevens. De openbaarheid is begrensd.

Inzage van processen verbaal is alleen voorbehouden aan belanghebbenden.

Rechtszittingen zijn openbaar, maar zittingen waar jeugdstrafrecht aan de orde is, worden achter gesloten deuren gehouden.

De voorlichter bij de politie en het openbaar ministerie verstrekken informatie aan de media over wat zich heeft afgespeeld in de politieregio en wat er op de rol staat voor de rechtbank.

De politie beperkt de informatie tot de datum van de gebeurtenis, waar deze zich afspeelde en wie erbij betrokken waren met vermelding van leeftijd en woonplaats.

In beginsel worden de namen van de scholen niet genoemd. Uitzondering hierop wordt gemaakt als de school zelf partij is, bijvoorbeeld bij brandstichting, of als de school op een andere wijze, bijvoorbeeld via de pers, met naam en toenaam in de publiciteit is gekomen.

De politievoorlichter beoordeelt regel en uitzonderingen. Hij gaat zorgvuldig om met de gemaakte afspraken.

bij artikel 10

In dit artikel is de procedure vastgelegd van de aangifte, waarbij er sprake is van een dader, die bekend heeft.

Het Bureau Halt is aan de orde bij "first offenders", die voldoen aan nauwkeurig vastgestelde criteria en feiten.

Het Lik op Stuk-beleid houdt de versnelde afhandeling in van de bepaling en de uitvoering van de strafmaat.

bij artikel 11

Veel leerlingen realiseren zich niet wat de gevolgen van hun daden kunnen zijn voor anderen maar ook voor zichzelf. Ook de ouders en begeleiders op school moeten hierover regelmatig worden voorgelicht.



De bijdrage van het Openbaar Ministerie beperkt zich tot ondersteuning van de voorlichting.

bij artikel 12

De gemeenten voorzien in het kader van de integrale veiligheid in voorzieningen, die bijdragen aan de leefbaarheid.

bij artikel 13

Op deze wijze kunnen alle partners op de hoogte zijn van zaken en incidenten, die niet rechtstreeks aan elkaar worden gemeld, zoals incidenten waarvan geen aangifte wordt gedaan.

bij artikel 14

De openbare behandeling omvat de gang van zaken rondom de uitvoering van dit convenant. In algemene zin zal inzicht worden gegeven in de samenwerking tussen de partijen, de wijze van uitvoering, de totaaltellingen van meldingen en aangiften en de trends, die zichtbaar zijn.

bij artikel 15

Gelet op het moment van tot stand komen van dit convenant is gekozen voor een ingangsdatum halverwege het schooljaar.

bijlage: Voorbeeldtekst veiligheidsbepalingen voor schoolreglement

artikel 1: definities

1. Strafbare feiten zijn alle handelingen en gedragingen, die op grond van enige Nederlandse wettelijke bepaling als misdrijf of overtreding strafbaar zijn gesteld.  
(diefstal, vernieling, bekladding, vervuiling, intimidatie, e.d.)
2. Wapens zijn voorwerpen, die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet Wapens en Munitie.
3. Drugs zijn stoffen/middelen, die zijn aangewezen in de Nederlandse drugswetgeving, de Opiumwet.  
(ook kleine hoeveelheden hasj, wiet en XTC vallen hieronder)

artikel 2: controle

De school is bevoegd ter controle op de naleving van de verbodsbepalingen:

1. Kleding van leerlingen op aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren;
2. Voorwerpen van leerlingen op aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren;
3. De kluisjes van leerlingen op aanwezigheid van verboden voorwerpen te controleren.

(De controles worden door tenminste twee door de schoolleiding aangewezen personen en in aanwezigheid van de betrokken leerling uitgevoerd.)

artikel 3: aangetroffen verboden voorwerpen

1. De school draagt aangetroffen illegale wapens, drugs en vuurwerk over aan de politie.
2. De school kan besluiten om aangetroffen alcohol of voorwerpen, die gelet op de omstandigheden, waaronder zij worden aangetroffen en omdat zij geschikt zijn voor het bedreigen dan wel het toebrengen van letsel als wapen kunnen worden aangeduid, aan de ouders van de betrokken leerlingen af te geven.  
(voorbeelden hiervan zijn zakmessen en schroevendraaiers)

artikel 4: maatregelen

1. De school doet aangifte bij de politie van strafbare feiten.  
(ook van mishandeling of vechtpartijen met letsel, indien het slachtoffer of de ouders/verzorgers dit niet zelf doen)
2. De school neemt wapens in en doet aangifte bij de politie van illegale wapens.
3. Van het bezit van wapens, zoals omschreven in artikel 4 onder punt 2 kan de school aangifte doen bij de politie, indien met behulp van deze wapens andere strafbare feiten zijn gepleegd.

artikel 5: te nemen acties door de school

1. De school informeert ouders/verzorgers van leerlingen, die het schoolreglement hebben overtreden.
2. De school kan bij overtreding van het schoolreglement disciplinaire maatregelen tegen de betrokken leerling treffen.

3. De school kan schade, toegebracht aan de school, verhalen op de betrokken leerling en diens ouders/verzorgers.
4. De school voert administratie van overtredingen van het schoolreglement.